STG 5-8 Grade Parents,

It is after great consideration and prayer that the administration has come to the decision to eliminate athletic and extracurricular ineligibility for our 5th-8th grade students at this time.

After much thought, discussion and gathering feedback from teachers, parents and students, Fr. Paul, Mrs. Welfelt, Mr. Felix and I have collaboratively decided that our current ineligibility program is not currently what is best for students, teachers or parents and, therefore, we are eliminating it. This means, students can play sports and participate in extracurricular activities, without the threat of poor grades keeping them out.

This does not mean that academic performance is not important and we will continue to emphasize the value of passing grades, valiant effort and academic achievement. We are looking for a rejuvenated shift of onus of homework completion and academic grit onto the students, with parent support, allowing for family expectations, goals and consequences to be set and met. The decision for students to participate in activities will be up to the individual parents and family units. If you choose to have your child sit out of an activity because they did not meet your expectations as a parent, then that should be communicated with the director, coach or moderator and the decision will be respected.

Some key points to coming to this decision include the following:

* Participation in sports and extracurricular activities has a plethora of research-based positive impacts on kids. It increases mental, physical, social and emotional health, not to mention confidence, team-building, sportsmanship, leadership and more!
* Often, children who struggle to perform academically are the students who will benefit the most from participation in team sports and extracurricular activities.
* Currently, ineligibility is not motivating students to improve their grades. Some learners, no matter what the consequence, simply do not perform well in certain subject areas...keeping them off sports or extracurricular activities is not showing a marked improvement in effort or grades. Contrary, it often exacerbates poor academic performance and decreases motivation to improve.
* Keeping academics and athletics/extracurricular activities separate is a viable option in elementary and middle school sports. A failing grade is a natural academic consequence, enforcing ineligibility is compounding the consequence, punishing students twice.
* Ineligibility does not just impact the student, but the coaches/moderators, teammates/classmates, teachers and parents, often eliciting negative emotion.

For all intents and purposes, AIP is also eliminated. The 5-8 teachers may revert back to providing support in their content areas, before or after school. This will be a voluntary service and would be attended by students on a voluntary basis as well. Further information on this will be communicated by teachers.

We are looking at this through a different lens and it is worth the risk to try! We will try this and reevaluate later in the year to determine if it's working, positive and successful. At that time, we will decide if we will continue with it or go back to the drawing board.

We appreciate your prayers and support of this new concept!

Thank you and God bless!

~Mrs. Gatson and Admin Team

Padres de los grados STG 5-8,

Es después de una gran consideración y oración que la administración ha tomado la decisión de eliminar la inelegibilidad atlética y extracurricular para nuestros estudiantes de 5º a 8º grado en este momento.

Después de mucho pensar, discutir y recopilar comentarios de maestros, padres y estudiantes, el Padre. Paul, la Sra. Welfelt, el Sr. Felix y yo hemos decidido en colaboración que nuestro programa de inelegibilidad actual no es lo mejor para los estudiantes, maestros o padres y, por lo tanto, lo estamos eliminando. Esto significa que los estudiantes pueden practicar deportes y participar en actividades extracurriculares, sin la amenaza de que las malas calificaciones los impidan.

Esto no significa que el desempeño académico no sea importante y continuaremos enfatizando el valor de las calificaciones aprobatorias, el esfuerzo valiente y el logro académico. Estamos buscando un cambio rejuvenecido de la responsabilidad de completar la tarea y el valor académico de los estudiantes, con el apoyo de los padres, lo que permite que se establezcan y cumplan las expectativas, metas y consecuencias de la familia. La decisión de que los estudiantes participen en las actividades dependerá de los padres individuales y las unidades familiares. Si elige que su hijo no participe en una actividad porque no cumplió con sus expectativas como padre, debe comunicárselo al director, entrenador o moderador y se respetará la decisión.

Algunos puntos clave para llegar a esta decisión incluyen los siguientes:

* La participación en deportes y actividades extracurriculares tiene una gran cantidad de impactos positivos en los niños basados en investigaciones. ¡Aumenta la salud mental, física, social y emocional, sin mencionar la confianza, la formación de equipos, el espíritu deportivo, el liderazgo y más!
* A menudo, los niños que luchan por desempeñarse académicamente son los estudiantes que más se beneficiarán de la participación en deportes de equipo y actividades extracurriculares.
* Actualmente, la inelegibilidad no motiva a los estudiantes a mejorar sus calificaciones. Algunos estudiantes, sin importar la consecuencia, simplemente no se desempeñan bien en ciertas materias... mantenerlos alejados de los deportes o actividades extracurriculares no muestra una mejora notable en el esfuerzo o las calificaciones. Por el contrario, a menudo exacerba el bajo rendimiento académico y disminuye la motivación para mejorar.
* Mantener las actividades académicas y deportivas/extracurriculares separadas es una opción viable en los deportes de las escuelas primarias y secundarias. Una calificación reprobatoria es una consecuencia académica natural, imponer la inelegibilidad agrava la consecuencia, castigando a los estudiantes dos veces.
* La inelegibilidad no solo afecta al estudiante, sino también a los entrenadores/moderadores, compañeros de equipo/clase, profesores y padres, lo que a menudo provoca emociones negativas.

Para todos los efectos, AIP también se elimina. Los maestros de 5-8 pueden volver a brindar apoyo en sus áreas de contenido, antes o después de la escuela. Este será un servicio voluntario y los estudiantes también asistirán de forma voluntaria. Los profesores comunicarán más información al respecto.

¡Estamos viendo esto a través de una lente diferente y vale la pena el riesgo de intentarlo! Probaremos esto y lo reevaluaremos más adelante en el año para determinar si está funcionando, es positivo y exitoso. En ese momento, decidiremos si continuamos con él o volvemos a la mesa de dibujo.  ¡Agradecemos sus oraciones y apoyo a este nuevo concepto!

¡Gracias y Dios te bendiga! ~ Sra. Gatson